รหัสกระบวนการ	ชื่อกระบวนการ **กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx**				**ผู้กำกับดูแล :** ผศ.ดร.อลงกรณ์ คูตระกูล **ผู้รับผิดชอบ :** นายไกรพล ปัญญาสุ **หน่วยงาน :** งานยุทธศาสตร์และแผน	
ข้อกำหนดสำคัญ	คู่มือเกณฑ์ EdPEx ฉบับปี 2567-2570			**ความต่อเนื่อง**	- ประจำปีการศึกษา	
Risks	**Supplier (S)**	**Input (I)**	**Process (P)**	**Outputs (O)**	**Customer (C)**	**KM**
	S1 : คณบดี S2 : รองคณบดีฝ่ายบริหาร	I1 : คู่มือเกณฑ์ EdPEx ฉบับปี 2567-2570 I2 : แผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์ฯ I3 : แผนบริหารความเสี่ยง I4 : Feedback Report	P1 : ทบทวนบริบทและวิเคราะห์เกณฑ์: คณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหาร ร่วมกัน ทบทวนค่านิยมหลัก และวิเคราะห์สถานการณ์ขององค์กร เพื่อดำเนินการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) และจัดทำผลลัพธ์องค์กรที่วิเคราะห์ตามหลัก LeTCI	O1 : โครงร่างองค์กร และผลลัพธ์หมวด 7	C1 : งานยุทธศาสตร์และแผน	
	S1 : คณบดี	I1 : โครงร่างองค์กร และผลลัพธ์หมวด 7 I5 : ร่างหมวด 1	P2 : รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (ตามหลัก ADLI) และเขียนเนื้อหารายงานผลการดำเนินการ หมวด 1	O2 : ร่างรายงาน หมวดที่ 1	C2 : ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานหมวด 1 C1 : งานยุทธศาสตร์และแผน	
	S1 : คณบดี S2 : รองคณบดีฝ่ายบริหาร	I1 : โครงร่างองค์กร และผลลัพธ์หมวด 7 I6 : ร่างหมวด 2	P3 : รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (ตามหลัก ADLI) และเขียนเนื้อหารายงานผลการดำเนินการ หมวด 2	O3 : ร่างรายงาน หมวดที่ 2	C3 : ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานหมวด 2 C1 : งานยุทธศาสตร์และแผน	
	S1 : คณบดี S2 : รองคณบดีฝ่ายบริหาร S3 : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ S4 : รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ S5 : หัวหน้าสำนักวิชา S6 : หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมฯ	I1 : โครงร่างองค์กร และผลลัพธ์หมวด 7 I7 : ร่างหมวด 3	P4 : รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (ตามหลัก ADLI) และเขียนเนื้อหารายงานผลการดำเนินการ หมวด 3	O4 : ร่างรายงาน หมวดที่ 3	C4 : ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานหมวด 3 C1 : งานยุทธศาสตร์และแผน	
	S1 : คณบดี S2 : รองคณบดีฝ่ายบริหาร	I1 : โครงร่างองค์กร และผลลัพธ์หมวด 7 I8 : ร่างหมวด 4	P5 : รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (ตามหลัก ADLI) และเขียนเนื้อหารายงานผลการดำเนินการ หมวด 4	O5 : ร่างรายงาน หมวดที่ 4	C5 : ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานหมวด 4 C1 : งานยุทธศาสตร์และแผน	
	S1 : คณบดี S2 : รองคณบดีฝ่ายบริหาร	I1 : โครงร่างองค์กร และผลลัพธ์หมวด 7 I9 : ร่างหมวด 5	P6 : รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (ตามหลัก ADLI) และเขียนเนื้อหารายงานผลการดำเนินการ หมวด 5	O6 : ร่างรายงาน หมวดที่ 5	C6 : ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานหมวด 5 C1 : งานยุทธศาสตร์และแผน	

รหัสกระบวนการ	ชื่อกระบวนการ **กระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx**				**ผู้กำกับดูแล :** ผศ.ดร.อลงกรณ์ คูตระกูล **ผู้รับผิดชอบ :** นายไกรพล ปัญญาสุ **หน่วยงาน :** งานยุทธศาสตร์และแผน	
ข้อกำหนดสำคัญ	คู่มือเกณฑ์ EdPEx ฉบับปี 2567-2570			**ความต่อเนื่อง**	- ประจำปีการศึกษา	
Risks	**Supplier (S)**	**Input (I)**	**Process (P)**	**Outputs (O)**	**Customer (C)**	**KM**
	S1 : คณบดี S2 : รองคณบดีฝ่ายบริหาร	I1 : โครงร่างองค์กร และผลลัพธ์ หมวด 7 I10 : ร่างหมวด 6	P7 : รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (ตามหลัก ADLI) และเขียนเนื้อหารายงานผลการดำเนินการ หมวด 6	O7 : ร่างรายงาน หมวดที่ 6	C7 : ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานหมวด 6 C1 : งานยุทธศาสตร์และแผน	
	S1 : คณบดี S2 : รองคณบดีฝ่ายบริหาร S7 : งานยุทธศาสตร์และแผน	I1 : โครงร่างองค์กร และผลลัพธ์ หมวด 7 I5 : ร่างรายงาน หมวดที่ 1 I6 : ร่างรายงาน หมวดที่ 2 I7 : ร่างรายงาน หมวดที่ 3 I8 : ร่างรายงาน หมวดที่ 4 I9 : ร่างรายงาน หมวดที่ 5 I10 : ร่างรายงาน หมวดที่ 6	P6 : ทบทวน ทวนสอบความถูกต้องของการบูรณาการเนื้อหา (Integration) และปรับปรุงร่างรายงานให้สอดคล้องกันทั่วทั้งองค์กรและพิจารณาร่างรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEx	O8 : รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับทางการที่พร้อมรับการตรวจประเมิน	มหาวิทยาลัย (ศูนย์พัฒนาคุณภาพองค์กร / ผู้ตรวจประเมิน EdPEx)	
	ตัววัดนำ1	**ตัววัดนำ2**	**ตัววัดนำ3**	**ตัววัดตาม4**	**ตัววัดตาม5**	
	ร้อยละความก้าวหน้าของการจัดทำโครงร่างองค์กร (OP) และผลลัพธ์หมวด 7 ให้แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด (เพื่อเป็นฐานข้อมูลตั้งต้นให้หมวดอื่นๆ)	ร้อยละความครบถ้วนของการนำเสนอข้อมูลผลลัพธ์ (หมวด 7) ที่ครอบคลุมมิติ LeTCI ทั้ง 4 ด้าน (ระดับ แนวโน้ม การเปรียบเทียบ การบูรณาการ)	ร้อยละของการตอบสนองและแก้ไขประเด็น "โอกาสในการพัฒนา (OFI)" จาก Feedback Report ของปีก่อนหน้าที่ถูกนำมาปรับปรุงในร่างรายงานฉบับปัจจุบัน	ระดับการประเมิน (Band) หรือช่วงคะแนนตามเกณฑ์ EdPEx ที่คณะได้รับจากการตรวจประเมินของมหาวิทยาลัย	จำนวนโอกาสในการพัฒนา (Opportunity for Improvement: OFI) ที่คณะได้รับในรอบการประเมินปัจจุบันลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	